

## СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ УЧАЩИХСЯ (ПО ДАННЫМ ИССЛЕДОВАНИЙ В БЕЛАРУСИ И СКАНДИНАВСКИХ СТРАНАХ)

ИРИНА ЖОГОЛЬ-ЛАБЗЕЕВА

**Аннотация:** Статья посвящена актуальной проблеме роста суицидов среди подростков и молодежи. Анализируются результаты исследований по данной теме в Беларуси и скандинавских странах. Описаны социокультурные факторы суицидального поведения учащихся: особенности социализации в современных условиях, формирования ценностно-нормативного сознания и другое.

**Ключевые слова:** суицидальное поведение учащихся, социокультурные факторы, социальная идентичность, семейные отношения, ценностно-нормативное сознание.

## SOCIAL AND CULTURAL FACTORS OF FORMATION OF SUICIDAL BEHAVIOR AMONG THE STUDYING YOUTH (THE CASES OF BELARUS AND SCANDINAVIAN COUNTRIES)

**Abstract:** The article is devoted to the important problem of increase in the number of suicides among teenagers and young people in modern society. The problem of suicide is analysed on the basis of research conducted in Belarus and the Scandinavian countries. Influence of various sociocultural factors (transformation of the institute of family, socialisation and formation of social identity in modern conditions, etc.) on this phenomenon is considered.

**Keywords:** Suicidal Behavior, Sociocultural Factors, Social Identity, Family Relations, Value-Normative Consciousness.

Одним из наиболее ярких показателей духовного неблагополучия общества, его глубинной внутренней дисгармоничности, свидетельствующих о разрушении основ социальности, является статистика суицидов среди населения. Особенно тревожным симптомом являются самоубийства среди учащейся молодежи, которые во всем мире все чаще становятся причиной смертности в подростковом и юношеском возрасте. Основные причины ухода из жизни в этом возрасте являются: насильственная смерть в форме суицида, убийства или дорожно-транспортного происшествия. Причем в большинстве государств частота суицидов превышает уровень убийств и смертельных исходов при автомобильных авариях. Более того, как отмечают зарубежные авторы (Аптер, 2005), в течение последних двух десятилетий смертность при дорожно-транспортных происшествиях снизилась, тогда как частота суицидов, особенно среди молодых мужчин, возросла.

По данным Национального статистического комитета Республики Беларусь, с января по октябрь 2013 года в нашей стране умерло 21,6 тыс. человек трудоспособного возраста. Среди них от причин смерти, не связанных с заболеваемостью, – более 6 тыс. человек (27,9%); из них 11,4% – в результате дорожно-транспортных происшествий и 20,3% – от самоубийств (что практически в два раза больше, чем показатель смертности от ДТП).

Чтобы представить себе реальную картину происходящего, также следует учитывать, что преднамеренные попытки самоубийства без летального исхода (так называемый парасуицид) происходят в несколько раз чаще, чем завершённые суициды, и во многих случаях не фиксируются.<sup>1</sup>

В настоящее время в мире больше всего от самоубийств умирают в странах Восточной Европы и Балтии. Наименьшие показатели суицидальной смертности наблюдаются в странах Центральной и Южной Америки – Перу, Мексике, Бразилии и Колумбии. На рубеже веков эта проблема была также очень актуальна для скандинавских стран, в связи с чем активно осуществлялись исследования данной проблематики, разрабатывались и внедрялись социальные программы по профилактике суицидального поведения среди населения.

В целом рост суицидов среди молодежи и подростков объясняется различными причинами. Во-первых, это пролонгирование возраста взросления, что Э. Эриксон называет психологическим мораторием (Erikson, 1968a). По его мнению, увеличение периода социализации, связанное с необходимостью получения образования, построения сво-

<sup>1</sup> По данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), на 1 суицид приходится 7–10 парасуицидов.

ей профессиональной карьеры, все более позднее вступление в брак обуславливает идентификационную нестабильность молодежи, что является одной из глубинных причин социально-психологической дезадаптации личности. В качестве второго значимого фактора выделяется рост потребления молодежью психоактивных веществ (Аптер, 2005), что также характерно для белорусских школьников и студентов, и может провоцировать различные формы девиантного поведения, в том числе суицидальной направленности (Жоголь-Лабзеева, 2011).

В качестве отдельной проблемы может быть выделено распространение Интернет-сайтов деструктивной направленности (например, виртуальный клуб самоубийц), иных продуктов массмедиа, транслирующих культуру саморазрушения и другое. Определенную роль играет и сверх-мотивация на достижение социального успеха, страх не соответствовать ожиданиям родителей, которые и воспроизводят подобные установки, что во многих случаях является причиной школьной тревожности и кризисных переживаний учащихся по поводу своих неудач в учебе. Негативное влияние данного фактора было выявлено при изучении возможных причин возникновения кризисных состояний у белорусских школьников (Жоголь-Лабзеева, 2011).

Как показали исследования, проводившиеся в Скандинавских странах, подъем суицидальности среди подростков и молодежи, как правило, сопровождается ростом преступности, алкоголизма и безработицы. Также было выявлено, что данная социальная проблема связана со снижением числа заключенных браков, стабильных благополучных семей, увеличением количества разводов и занятостью женщин – ростом числа женщин, занятых в индустриальной сфере, обучающихся в университетах и являющихся членами религиозных меньшинств (Аптер, 2005).

Проблема суицидов на постсоветском пространстве связывается с процессами дезинтеграции общества, трансформации его различных структур, что явилось причиной утраты социальной идентичности, маргинализации определенных слоев населения, ценностной дезориентации и, как следствие, социальной дезадаптации.

В настоящее время Беларусь входит в пятерку стран с наиболее высокими показателями самоубийств среди населения (25,3 чел. на 100 тыс. чел.) и занимает 3-е место по статистике суицидов среди подростков и молодежи (после России и Казахстана).

В соответствии с Комплексной программой по профилактике суицидального поведения учащихся в 2009–2012 годах осуществлялось изучение факторов, обуславливающих суицидальные риски и социально-психологическую адаптацию учащихся. Проведенное социологическое исследование показало, что глубинные факторы формирования суици-

дального поведения в большей степени определяются особенностями ценностно-нормативного сознания: около 12% белорусских старшеклассников считают, что самоубийство является личным правом человека, многие не верят в идеалы добра и справедливости, достаточно распространены ценностные установки, имеющие депрессивную эмоциональную окраску. Определенные проблемы были выявлены и в сфере семейных отношений: недостаток доверительных отношений с родителями, ощущения поддержки с их стороны. Остается актуальной в нашем обществе проблема недоверия к специалистам-психологам, психотерапевтам, отсутствия желания обращаться к ним за помощью в кризисной ситуации (Жоголь-Лабзеева, 2011).

Перспективным направлением работы представляется реализация совместных научных проектов, направленных на профилактику суицидального поведения учащихся.

### **Библиография**

1. Аптер, Алан (2005). "Самоубийства и суицидальные попытки у молодежи", в Данута Вассерман (ред.), *Напрасная смерть: причины и профилактика самоубийств*. Москва: Смысл.

2. Жоголь-Лабзеева, Ирина (2011). "О результатах мониторинга личностного развития и уровня воспитанности учащихся в 2010/2011 учебном году", *Выхаванне і дадатковая адукацыя*, №4: 3–13.

3. Национальный статистический комитет Республики Беларусь, URL (доступ 20.01.2013): <http://belstat.gov.by/homepage/ru/indicators/main1.php>

4. Erikson, E. H. (1968a). *Identity: Youth and crisis*. New York: Norton.