

МАТЕРИНСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ КАК УСЛОВИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ РЕБЕНКА РАННЕГО ВОЗРАСТА

ИННА ШМАТКОВА

Аннотация: В работе представлены результаты эмпирического исследования, направленного на изучение взаимосвязи между уровнем эмоционального благополучия ребенка раннего возраста и особенностями поведения матери в ситуациях его проблемного поведения. Доказана значимость для обеспечения эмоционального благополучия ребенка таких материнских качеств, как последовательность, эмоциональная доступность, чувствительность к потребностям ребенка.

Ключевые слова: ранний возраст, эмоциональное благополучие, базовые психологические потребности ребенка, ситуации проблемного поведения ребенка, материнское поведение.

MATERNAL BEHAVIOR AS A CONDITION FOR EMOTIONAL WELL-BEING OF CHILD AT EARLY AGE

Abstract: The article presents the results of empirical research of the relations between the level of toddler's emotional well-being and maternal behavior in situations of his/her improper behavior. It proves the significance of such maternal qualities as consistency, sensitivity to child's needs and emotional accessibility.

Keywords: Early Age, Emotional Well-Being, Basic Psychological Needs, Improper Behavior, Maternal Behavior.

Многие современные ученые и специалисты в области детского развития подчеркивают важность обеспечения эмоционального благополучия ребенка в первые годы жизни и необходимость решения в связи с этим различных проблем невротического и психосоматического характера, проявляющихся в раннем возрасте. Эмоциональное благополучие – это устойчивое эмоционально положительное состояние, которое выражается в чувстве безопасности ребенка, положительном самоощущении в отношениях с другими людьми и является условием его высокой познавательной активности. Необходимым условием обеспечения эмоционального благополучия и, соответственно, профилактики его нарушений является удовлетворение базовых психологических потребностей ребенка: первичных (потребность в безопасности, потребность в любви и принятии) и возрастнo-специфичных (потребность в самостоятельности и потребность в активном познании окружающего мира).

Согласно современному «диадному» подходу, развитие ребенка на ранних этапах рассматривается в неразрывной связи с матерью. Исходя из этого, можно говорить об актуальности изучения проблемы эмоционального благополучия ребенка раннего возраста во взаимосвязи с позицией матери как главной фигуры в обеспечении условий для его полноценного развития. Обеспечение матерью данных условий главным образом происходит в процессе взаимодействия с ребенком. При этом она может как способствовать обеспечению эмоционального благополучия ребенка, так и наоборот, своим неправильным отношением и действиями нарушить его. Последнее чаще всего происходит в конфликтных ситуациях с ребенком, когда его поведение является для родителей проблемным. Поэтому мы предполагаем, что в данных ситуациях существенно возрастает риск нарушения эмоционального благополучия ребенка, поскольку существует угроза депривации его первичных базовых потребностей.

Для проверки данного предположения нами было проведено исследование, цель которого состояла в установлении связи между уровнем эмоционального благополучия детей раннего возраста и особенностями поведения матерей в ситуациях проблемного поведения детей.

С целью изучения уровня эмоционального благополучия (ЭБ) детей раннего возраста нами была разработана специальная методика, основу которой составило наблюдение за детьми, дополненное результатами анкетирования матерей. По результатам анализа полученных данных группа обследованных детей была разделена на три подгруппы в зависимости от уровня ЭБ: 1) дети с высоким уровнем ЭБ (37,7% детей); 2) со средним уровнем ЭБ (49,3%); 3) с низким уровнем ЭБ (13%).

Изучение материнского поведения проводилось с помощью беседы с матерью о предпочитаемых способах взаимодействия с собственным ребенком в конфликтных ситуациях. Анализ полученных в ходе беседы данных показал следующее. Наибольшее количество способов поведения, способствующих ЭБ ребенка, отмечено в группе матерей, имеющих детей с высоким уровнем ЭБ (83,6%). Результаты данной группы статистически значимо различаются с результатами групп матерей, имеющих детей со средним (63,5%) ($\varphi^*=2,40$ при $p<0,01$) и низким уровнем ЭБ (37,9%) ($\varphi^*=4,28$ при $p<0,01$). Чаще всего в группах матерей, имеющих детей с высоким и средним уровнем ЭБ, встречаются такие положительные способы поведения, как переключение внимания ребенка и настойчивость в своих требованиях. Все это позволяет говорить о том, что матери, имеющие детей с более высокими показателями ЭБ, в конфликтных ситуациях с ребенком стараются, с одной стороны, излишне не травмировать его психологически, а с другой, стремятся быть последовательными в своих требованиях.

В группе матерей, имеющих детей с низким уровнем ЭБ, наблюдается значительное преобладание способов материнского поведения, угрожающих ЭБ ребенка (62,1%). По данному параметру эта группа имеет статистически значимые различия как с матерями, имеющими детей с высоким уровнем ЭБ (16,4%), так и с матерями, имеющими детей со средним уровнем ЭБ (36,5%) ($\varphi^*=2,24$ при $p<0,05$). Наиболее часто данные матери используют следующие отрицательные способы поведения: физические наказания и потакание ребенку. Это позволяет утверждать, что матери, имеющие детей с более низкими показателями ЭБ, в конфликтной ситуации физическими наказаниями усиливают отрицательные переживания ребенка, а не помогают регулировать их. Частая вероятность потакания ребенку свидетельствует о непоследовательности матерей, неспособности установить четкие требования и сделать жизнь ребенка предсказуемой. Эти факторы способны дезориентировать ребенка, вследствие чего может возникнуть депривация его первичных базовых потребностей.

Проведенный анализ полученных данных позволил сделать следующие выводы. Матери эмоционально благополучных детей в конфликтных ситуациях с собственным ребенком чаще прибегают к действиям, способствующим обеспечению его эмоционального благополучия, чем матери, имеющие детей с нарушениями эмоционального благополучия. Эти действия главным образом связаны с проявлениями матерью таких качеств, как последовательность, чувствительность к потребностям ребенка, эмоциональная доступность, демонстрация ребенку любви и принятия.

В группе матерей, имеющих детей с низким уровнем эмоционального благополучия, в конфликтных ситуациях с собственным ребенком чаще встречаются способы поведения, представляющие угрозу для эмоционального благополучия ребенка. Они свидетельствуют о проявлении таких отрицательных материнских качеств, как непоследовательность, нечувствительность к потребностям ребенка, эмоциональная недоступность. Данные материнские качества приводят к депривации базовых потребностей ребенка в безопасности, любви и принятии, что логично приводит к эмоциональному неблагополучию.