



Секцыя 5. Гендэрныя даследаванні
Section 5. Gender studies

Панэль 5.1. Эмансipaцыя і жаночы актывізм на (пост)сацыялістычнай прасторы: паміж сацыялістычнай спадчынай і крызісам легітымнасці. У пошуку новага слоўніка
Panel 5.1 Emancipation and female activism in the (post)socialist area: between the socialist legacy and crisis of legitimacy. In search of a new dictionary

Субота, 28 верасня Saturday, September 28th		
09.00 – 10.30	11.00 – 13.00	15.00 – 16.30
Панэль 5.1.1 Panel 5.1.1 TSPMI, 303 Vokiecių g. 10	Панэль 5.1.2 Panel 5.1.2 TSPMI, 303 Vokiecių g. 10	Панэль 5.1.3 Panel 5.1.3 TSPMI, 303 Vokiecių g. 10

Панэль 5.1.1 Жаночы актывізм і фемінізм Субота, 28 верасня 09.00-10.30 Мадэратарка: Ірына Саламаціна Panel 5.1.1 Women's Activism and Feminism Saturday, September 28th, 09.00 – 10.30 Moderator: Irina Solomatina			
Ганна Янкута Hanna Yankuta	Беларусь Belarus	"Электронная кнігарня" рэдактарка, кандыдатка філалагічных навук "Electronnaja kniharnia" PhD in Philology	Акадэмічны актывізм у Беларусі: досвед абароны дысертацыі пра фемінізм Academic Activism in Belarus: the Experience of Defending PhD thesis on Feminism
Ірына Ігнаценка Iryna Ignatenko (Ирина Игнатенко)	Украіна Ukraine	КНУ імя Тараса Шаўчэнкі, кандыдатка гістарычных навук. Taras Shevchenko National University of Kyiv, Phd	Феміністка «ў полі»: метады, этыка і аналіз дыскурсу. Feminism and Fieldwork: Method, Ethic and Discourse Analysis Феміністка «в поле»: метод, этыка і аналіз дыскурса.

<p style="text-align: center;">Панэль 5.1.2 Гендарныя аспекты рынку працы Субота, 28 верасня 11.00–13.00 Мадэратарка: Ірына Саламаціна Panel 5.1.2 Gender Aspects of the Labor Market Saturday, September 28th, 11.00–13.00 Moderator: Irina Solomatina</p>			
<p>Алена Раждзественская</p> <p>Elena Rozhdestvenskaya</p> <p>(Елена Рождественская)</p>	<p>Расія</p> <p>Russia</p>	<p>Нацыянальны Даследчы Універсітэт “Вышэйшая Школа Эканомікі”, доктарка навук</p> <p>National Research University “Higher School of Economics”, Dr. hab</p>	<p>Акадэмічная жаночая кар’ера ў еўрапейскім кантэксце: балансы і дысбалансы жыцця і працы</p> <p>Academic women's career in a European context: work and life balance and imbalance</p> <p>Академическая женская карьеря в европейском контексте: балансы и дисбалансы жизни и труда</p>
<p>Анна Алімпіева</p> <p>Anna Alimpieva</p> <p>(Анна Алимпиева)</p>	<p>Расія</p> <p>Russia</p>	<p>Незалежная даследчыца, кандыдатка сацыялагічных навук</p> <p>Independent researcher, PhD in Sociology</p>	<p>«Не жаночая гэта справа ...»: уплыў публічнага дыскурсу на актыўнасць жанчын у ІТ-сферы</p> <p>«It’s not women’s business...»: public discourse influence on women’s activity in the IT sphere</p> <p>«Не женское это дело...»: влияние публичного дискурса на активность женщин в IT- сфере</p>
<p>Вольга Янчук</p> <p>Olga Yanchuk</p> <p>(Ольга Янчук)</p>	<p>Беларусь</p> <p>Belarus</p>	<p>ІВКА Беларусь (Грамадскае аб’яднанне "Беларуская асацыяцыя малых хрысціянскіх жанчын"), кандыдатка сацыялагічных навук</p> <p>YWCA Belarus (Young Women’s Christian Association of Belarus) PhD in Sociology</p>	<p>Распаўсюджанасць сексуальнага гвалту ў адносінах да жанчын у Рэспубліцы Беларусь</p> <p>Prevalence of sexual violence against women in the Republic of Belarus</p> <p>Распространённость сексуального насилия в отношении женщин в Республике Беларусь</p>
<p>Ірына Фралова</p> <p>Irina Frolova</p> <p>(Ирина Фролова)</p>	<p>Расія</p> <p>Russia</p>	<p>Башкірскі дзяржаўны універсітэт, доктарка філасофскіх навук</p> <p>Bashkir State University, Dr. hab</p>	<p>Асаблівасці гендэрнага рэжыма расійскіх вуну: вынікі сацыялагічнага даследавання (вопыт Рэспублікі Башкартастан)</p> <p>Features of the gender regime of Russian universities: the results of a specific sociological research</p>

			(the experience of the Republic of Bashkortostan) Особенности гендерного режима российских вузов: итоги социологического исследования (опыт Республики Башкортостан)
--	--	--	--

<p align="center">Панэль 5.1.3 Эмансіпацыя - хто можа супрацьстаяць або сцвярджаць гендэрныя стэрэатыпы? Субота, 28 верасня 15.00–16.30 Мадэратарка: Ірына Саламаціна Panel 5.1.3 Emancipation - who can resist or affirm gender stereotypes? Saturday, September 28th, 15.00–16.30 Moderator: Irina Solomatina</p>			
<p>Вікторыя Шміт (Виктория Шмидт) Victoria Shmidt</p>	<p>Австрыя Austria</p>	<p>Грацкі Універсітэт Карла Францэнза, Цэнтр гісторыі і антрапалогіі Паўднёва-Усходняй Еўропы, доктарка сацыяльнай палітыкі Karl-Franzens-University of Graz, SOEGA/SEEHA Center of Southeastern European History and Anthropology, PhD in Social Policy</p>	<p>Жаночыя раманы выхавання ў чэшскіх перыядычных выданнях: пачатак жанру. Female bildungsroman in Czech conduct periodicals: the inception of the genre.</p>
<p>Таццяна Фіцнер Tatsiana Fitsner</p>	<p>Беларусь Belarus</p>	<p>“Гомельскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Ф.Скарыны”, кандыдатка філалагічных навук Homiel State University named after Francysk Skaryna, Candidate of Philology</p>	<p>Вымушаная эмансіпацыя галоўнай гераіні рамана А. Брава “Садомская яблыня” Forced emancipation of the main heroine of the A. Brava's novel “Sodom apple tree”</p>
<p>Ірына Саламаціна Irina Solomatina</p>	<p>Беларусь Belarus</p>	<p>ГА “Беларуская арганізацыя працоўных жанчын”, магістарка гендэрных/культурных даследаванняў BOWW - Belarusian Organization of Working Women, MA in Gender/Cultural Studies</p>	<p>Case: стварэнне кнігі «Яна была»: 15 жанчын, якія сталі часткай гісторыі Беларусі» Case: «She existed: 15 Women Who Became A Part Of Belarusian History»</p>
<p>Марыя Каханоўская Maria Kokhanovskaya (Мария Кохановская)</p>	<p>Расія Russia</p>	<p>МАОУ СОШ № 28, кандыдатка навук School 28, Kaliningrad, PhD</p>	<p>Адаптацыя дзяўчынак з сем’яў мігрантаў у школе: магчымасці і абмежаванні педагагічнай падтрымкі</p>

			<p>Adaptation of girls from migrant families at school: possibilities and limitations of pedagogical support</p> <p>Адаптация девочек из семей мигрантов в школе: возможности и ограничения педагогической поддержки</p>
<p>Святлана Астапчук</p> <p>Sviatlana Astopchuk</p>	<p>Беларусь</p> <p>Belarus</p>	<p>Полацкі дзяржаўны ўніверсітэт, магістарка</p> <p>Polotsk State University, MA</p>	<p>Гендэрныя стэрэатыпы ў навучанні матэматыцы першакласнікаў</p> <p>Gender stereotypes in teaching mathematics to first-graders</p> <p>Гендерные стереотипы в обучении математике первоклассников</p>

Каардынацыя секцыі: “Гендарны маршрут”; Coordinators of the section: Feminist initiative Gender Route (genderrou@gmail.com)