



**Секцыя 7. Адукацыя і навука**  
**Section 7. Education and science**

**Панэль 7.1: Ліберальная адукацыя ў вышэйшай школе: шляхі развіцця**  
**Panel 7.1: Liberal education in higher school: ways of development**

Пятніца, 27 верасня Friday, September 27th	
11.30 – 13.00	18.00 – 19.30
<b>Панэль 7.1.1</b> <b>Panel 7.1.1</b> ЕНУ, 107	<b>Панэль 7.1.2</b> <b>Panel 7.1.2</b> ЕНУ, 107

<b>Панэль 7.1.1</b> <b>Ліберальная адукацыя ў вышэйшай школе: шляхі развіцця</b> <b>Пятніца, 27 верасня 11.30 – 13.00</b> <b>Мадэратар: Maksimas Milta</b> <b>Panel 7.1.1</b> <b>Liberal education in higher school: ways of development</b> <b>Friday, September 27th, 11.30 – 13.00</b> <b>Moderator: Maksimas Milta</b>			
Ігар Марозаў Igor Morozov	Беларусь Belarus	Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт культуры і мастацтваў, доктар культуралогіі  The Belarusian State University of Culture and Arts, Dr. Hab. in Cultural Studies	Актуальная адукацыя: ад завучвання і адказу да пранікнення і запытання  Actual education: from memorization and response to penetration and questioning  <b>Актуальное образование: от заучивания и ответа к проникновению и вопрошанию</b>
Ілля Вольнаў Ilya Volnov Илья Вольнов	Расія Russia	Маскоўскі політэхнічны ўніверсітэт, кандыдыт тэхнічных навук  Moscow Polytechnic University, PhD. in Technical Sciences	Science-Art: адзінства навукі і мастацтва  Science-Art: the unity of science and art  <b>Science-Art: единство науки и искусства</b>

**Панэль 7.1.2**  
**Ліберальная адукацыя ў вышэйшай школе: шляхі развіцця**  
**Пятніца, 27 верасня 18.00 – 19.30**  
**Мадэратар: Maksimas Milta**  
**Panel 7.1.2**  
**Liberal education in higher school: ways of development**  
**Friday, September 27th, 18.00 – 19.30**  
**Moderator: Maksimas Milta**

<p>Кацярына Плакса Katsiaryna Plaksa</p>	<p>Літва Lithuania</p>	<p>Еўрапейскі Гуманітарны Універсітэт, студэнтка ВА-праграмы Візуальны дызайн</p> <p>European Humanities University, Student of BA- program Visual Design</p>	<p>Шлях адукацыі ўніверсальнага чалавека: Як дзённікі Леанарда да Вінчы могуць дапамагчы сённяшняму ўніверсітэту?</p> <p>The educational path of a Universal Human: How can Leonardo da Vinci's diaries help today's university?</p> <p><b>Путь образования универсального человека: Как дневники Леонардо да Винчи могут помочь сегодняшнему университету?</b></p>
<p>Любоў Мыцкіх Liubou Mytskikh</p>	<p>Літва Lithuania</p>	<p>Еўрапейскі Гуманітарны Універсітэт, студэнтка ВА-праграмы Еўрапейская спадчына</p> <p>European Humanities University, Student of BA- program European Heritage</p>	<p>Як чытаць Хайдэгера? How to read Heidegger?</p> <p><b>Как читать Хайдеггера?</b></p>
<p>Аляксей Махнач Aliaksei Makhnach</p>	<p>Літва Lithuania</p>	<p>Еўрапейскі Гуманітарны Універсітэт, кандыдат гістарычных навук</p> <p>European Humanities University, PhD in History</p>	<p>Пакліканне гуманітарнай адукацыі The mission of Humanities</p> <p><b>Призвание гуманитарного образования</b></p>
<p>Максімас Мілта Maksimas Milta</p>	<p>Літва Lithuania</p>	<p>Еўрапейскі Гуманітарны Універсітэт, магістр палітычных навук</p> <p>European Humanities University, Master of Political Sciences</p>	<p>Інтэграцыя праблемна- арыентаванага навучання ў бакалаўрскія праграмы: выпадак курсу Introduction to Heritage Studies ў Еўрапейскім гуманітарным універсітэце</p> <p><b>Integration of Problem-Based Learning to the Undergraduate Curriculum: the Case of Introduction to Heritage Studies Course at the European Humanities University</b></p>