

ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

АЛЕСЯ ПОХОМОВА

Аннотация: В данной статье рассматривается потенциал развития волонтерской деятельности молодежи в рамках учреждений образования высшей школы. Автором был проанализирован социальный и педагогический эффекты волонтерской деятельности студентов.

Ключевые слова: волонтер, волонтерство, волонтерская деятельность, волонтерские организации, социальный потенциал.

VOLUNTEERING IN THE SYSTEM OF HIGHER EDUCATION OF BELARUS

Abstract: The article examines the potential of the development of voluntary activities of young people in the higher education institutions of Belarus. The author analyses social and educational effects of the volunteer activity of students.

Keywords: Volunteer, Voluntary Action, Volunteer Organizations, Social Potential.

Современный феномен волонтерской деятельности относит нас к процессу формирования ответственного гражданина, воспитанию деятельной и креативной личности, оказанию помощи нуждающимся в ней и выполнению общественно полезной работы. Данные черты добровольчества тесно перекликаются с целями и задачами воспитательного процесса в системе образования, поэтому не удивительно, что ряд волонтерских объединений организован на базе высших учебных заведений и имеет достаточно долгую историю существования, опыт работы с разными категориями людей. Так, волонтерские организации сформированы на базе Белорусского государственного университета, Белорусского государственного университета имени Максима Танка, Белорусской государственной сельскохозяйственной академии, Белорусского государственного медицинского университета и других.

В обществе доминирует стереотип, что добровольческой деятельностью интересуются в основном девушки, обучающиеся специальностям, имеющим отношение к педагогике, психологии, социальной работе. Однако, как отмечают эксперты (координаторы волонтерских групп в молодежных общественных объединениях), волонтеры могут являться представителями из разнообразных социальных групп по возрасту, по полу, по образованию, по роду деятельности. Однако стоит отметить, что среди всех направлений волонтерской деятельности (социальное волонтерство, спортивное, педагогическое, экологическое, фандрайзинг и так далее) приоритетным и доминирующим на сегодняшний день является именно социальное волонтерство.

Вследствие этого в волонтерской деятельности задействованы преимущественно студенты и студентки гуманитарных специальностей. В данном случае, волонтерская деятельность связана с приобретением и отработкой профессиональных навыков работы в социальной сфере. Студенты имеют возможность закреплять полученные в университетских стенах знания в реальных условиях социальной жизни, а не на идеализированной модели.

Воплощая идею собственного проекта, реализуя ее в реальных условиях, молодые специалисты имеют возможность непосредственно наблюдать социальные эффекты своей деятельности, результаты и последствия предпринятых действий, отмечать не только позитивную сторону работы, но и трудности при реализации задуманного, что дает материал для дальнейшей более эффективной работы.

С другой стороны, участие в волонтерской деятельности, отличающейся по характеру и направлению от получаемой специальности, позволяет расширить круг интересов студента, создает альтернативу для организации свободного времени с элементами обучения, релаксации, самоопределения.

Добровольческая деятельность в рамках высшей школы позволяет взаимодействовать творческим, активным, инициативным личностям в направлении общественной работы. Фактически активность и эффективность работы волонтерской группы в вузе определяется наличием сильного лидера и заинтересованного руководителя, роль которого часто выполняет представитель профессорско-преподавательского состава.

В силу ограничения представления о данной социальной группе сужается сфера применения и реализации потенциала волонтеров. Для преодоления узкого видения феномена и повышения эффективности и результативности практики часть волонтерских групп взаимодействует с общественными объединениями (БРСМ, Фиальта, ЮНЕСКО и др.).

Расширение сфер социального взаимодействия, количества социальных контактов, рекрутирование новых добровольцев, разделяющих цели и ценности волонтерской группы, наличие определенных знаний и умений для осуществления добровольческой деятельности составляют базу социального потенциала волонтерской организации в рамках высшей школы.

Волонтеры – добровольцы, действующие на основании собственных идеалов и принципов жизни, выполняющие работу на безвозмездной основе. Образ волонтера еще окончательно не сформировался в общественном сознании, что порождает вопросы и недоверие к деятельности добровольцев, чей труд на практике оказывается значимым в работе и общественных объединениях, и некоторых государственных учреждений. Волонтеры оказывают помощь в поиске пропавших без вести людей, очищают окружающую среду, поддерживают состояние культурных объектов и захоронений, проводят профилактические беседы и информационно-пропагандистскую работу и другое.

Для развития волонтерской деятельности в системе высшего образования, по мнению экспертов, нужно предпринять ряд шагов, что связано, в основном, с формированием позитивного образа волонтера, информированием о разных формах осуществления волонтерской деятельности, организации ярмарок организаций, нуждающихся в труде волонтеров и так далее.